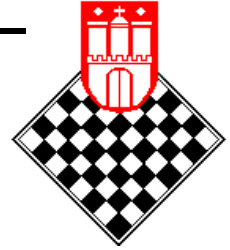


# Kaderkonzept "Landeskader" – Hamburger Schachverband



Stand: 03.06.2026

## Inhalt

1. Zielsetzung & Rahmen.....	1
2. Kaderstruktur.....	2
3. Nominierungssystem.....	2
3.1. Schnupperhalbjahr als Brücke aus der TFG.....	3
3.2. Formalia bei Aufnahme.....	3
4. Fördermaßnahmen.....	3
5. Organisation & Ressourcen.....	3
6. Traineranforderungen.....	4
7. Evaluierung & Kontrolle.....	4

## 1. Zielsetzung & Rahmen

Der Hamburger Schachverband verfolgt mit dem Landeskader das Ziel, ein transparentes, leistungsorientiertes und zugleich pädagogisch fundiertes Förderprogramm für den Nachwuchsleistungssport zu etablieren. Dabei stehen sowohl die schachliche Entwicklung als auch die Persönlichkeitsbildung junger Talente im Vordergrund. Das Konzept orientiert sich an den Vorgaben der neuen DOSB-Kadersystematik sowie an der Förderrichtlinie des Hamburger Sportbundes (HSB) für den Nachwuchsleistungssport in nichtolympischen Disziplinen.

Die Zielgruppe umfasst talentierte Kinder bis zur Altersklasse U14, die überdurchschnittliche Turnierergebnisse zeigen, eine sichtbare Leistungsbereitschaft mitbringen und langfristig für nationale Kader und Meisterschaften aufgebaut werden sollen. Neben der Förderung individueller Stärken sollen auch soziale Kompetenzen, Selbstorganisation und eine gesunde Einstellung zum Leistungsgedanken vermittelt werden.

Der Landeskader steht in einem strukturellen Verbund mit der Talentfördergruppe (TFG), die als Vorstufe für Grundschul Kinder dient, sowie der Mädchen-Fördergruppe, die als parallele Struktur Mädchen bis U14 fördert. Über ein Schnupperhalbjahr (siehe Kapitel 3) ist der Übergang von der TFG in den Landeskader strukturell verankert.

## 2. Kaderstruktur

Die maximale Anzahl der Spieler:innen ist pro Kalenderjahr begrenzt. Die Zugehörigkeit beginnt am 01.01. und endet am 31.12. eines Jahres. Eine Wiederberufung ist möglich.

Besonders begabte oder stark aufstrebende Kinder werden unabhängig vom Alter auf Empfehlung durch den Leistungsausschuss an den Schachbund zur Aufnahme in den Nachwuchskader gemeldet. Spieler:innen, die auf Bundesebene einem Kader (z. B. Nachwuchskader 2) angehören, werden automatisch in den Landeskader aufgenommen.

Zur Förderung der Gleichstellung enthält der Kader eine Mindest-Geschlechterquote: Das bedeutet, dass mindestens 20% der Plätze für jedes Geschlecht reserviert sind. Sollte diese Quote in einem Jahrgang oder Auswahlprozess nicht erreicht werden, können die frei gebliebenen Plätze nachrangig unabhängig vom Geschlecht mit weiteren leistungs- und entwicklungsbereiten Kindern besetzt werden.

## 3. Nominierungssystem

Die Nominierung erfolgt jährlich im Januar und basiert auf einem kooperativen Verfahren zwischen Vereinen und dem Hamburger Schachverband.

Der Leistungsausschuss, mindestens bestehend aus dem Referenten für Leistungssport, einem Vertreter des HSJB und einem Vertreter der Landestrainer, führt auf Grundlage aktueller DWZ-Listen und öffentlich dokumentierter Turnierergebnisse zunächst eine Vorauswahl potenzieller Kandidat:innen durch. Dabei werden ausschließlich objektive Kriterien berücksichtigt:

- DWZ-Richtwerte gemäß Leistungssportkonzept des Deutschen Schachbundes für **2026**

Jahrgang	Alter	DWZ (Offen)	DWZ (Mädchen)
2016	10	1245	1123
2015	11	1356	1245
2014	12	1485	1307
2013	13	1601	1355
2012	14	1700	1402

- Zur objektiven Einordnung von Talenten wird eine DWZ-Altersrelation nach dem DSB-Modell verwendet. Hierbei wird die Spielstärke ins Verhältnis zum Alter gesetzt, um Entwicklungspotenziale zu erkennen.
- Teilnahme an Turnieren, die vom Hamburger Schachverband oder Hamburger Schachjugendbund (HSJB) veranstaltet werden (HJET, HJEM), sowie mindestens **30 bis 50** ausgewertete Turnierpartien pro Jahr, werden dringend empfohlen.
- Positives Sozialverhalten, Trainingsbeteiligung, Entwicklungsperspektive.

Der Leistungsausschuss behält sich vor, eine gezielte Rücksprache mit den Heimvereinen der infrage kommenden Kinder zu halten, um eine Einschätzung der Trainingsbeteiligung, Motivation, Belastbarkeit und soziale Reife der Kinder zu erhalten.

Erst auf dieser kombinierten Basis aus objektiver Leistungsdiagnostik und subjektiver pädagogischer Einschätzung erfolgt die Entscheidung des Ausschusses über die Berufung in den Landeskader.

### 3.1. Schnupperhalbjahr als Brücke aus der TFG

Um den Übergang von der TFG in den Landeskader strukturell zu verankern, kann der Leistungsausschuss am Ende eines TFG-Schuljahres Kinder zu einem Schnupperhalbjahr nominieren. Diese Kinder nehmen ab Sommer am regulären Kadertraining teil und können sich so für die reguläre Kaderaufnahme zum Januar des Folgejahres empfehlen.

Die Entscheidung über die reguläre Kaderaufnahme erfolgt im Rahmen des regulären Nominierungsverfahrens im Januar. Bewertet werden insbesondere Durchhaltevermögen bei den Trainingseinheiten, aktive Mitarbeit, fortgesetzt positive DWZ-Entwicklung und Turnieraktivität sowie die Integration in die Kadergruppe laut Einschätzung der Kadertrainer:innen.

### 3.2. Formalia bei Aufnahme

Die Eltern der nominierten Kinder unterzeichnen eine Anti-Doping-Erklärung gemäß NADA-Vorgabe, eine Kaderaufnahmeerklärung mit Fair-Play-Vereinbarung sowie eine Datenschutzvereinbarung. Zusätzlich verpflichten sich die Spieler:innen (ab 12 Jahren), alle zwei Jahre am NADA-eLearning teilzunehmen.

Der Leistungsausschuss behält sich vor, Kinder aus dem Landeskader zu entlassen, wenn keine ausreichende Beteiligung an den Fördermaßnahmen erfolgt oder kein erkennbares schachliches Interesse und Engagement mehr besteht.

## 4. Fördermaßnahmen

Im Mittelpunkt der Förderung stehen regelmäßige Präsenz- und Online-Maßnahmen, die die Spieler:innen systematisch in schachlichen, kognitiven und sozialen Kompetenzen weiterentwickeln. Die Trainingsmodule sind kompakt und methodisch fundiert angelegt.

Die konkreten Bausteine sind:

- Präsenz-Trainingseinheiten (5 Std. mit Pausen)
- Optional: Online-Trainingsabende (je 1,5 bis 2,5 Std.)
- Optional: begleitete Turniermaßnahmen mit Vor- und Nachbereitung

## 5. Organisation & Ressourcen

Das Konzept kann durch eine fokussierte Gruppengröße und flexible Umsetzungsformen solide getragen werden. Die organisatorischen Säulen:

- **Leistungsausschuss:** Ehrenamtliches Gremium zur Auswahl, Begleitung und Evaluation.
- **Trainerstruktur:** Honorarkräfte mit Lizenz oder fachlich ausgewiesene Vereinstrainer:innen.

- **Kommunikation & Elternarbeit:**
  - Eine Eltern-Informationsemail zu Beginn der Teilnahme mit allen nötigen Informationen.
  - Regelmäßige Informations-Mails mit Hinweisen und Terminen.
  - Freiwillig: Nutzung sozialer Kommunikationskanäle (z. B. Messengergruppen) für eine schnelle Informationsverteilung.

## 6. Traineranforderungen

Die Qualität der eingesetzten Trainer:innen ist ein zentraler Baustein der erfolgreichen Leistungsförderung. Deshalb gelten für den Einsatz im Landeskader folgende Anforderungen:

- Die Trainer:innen sollen sich sowohl fachlich als auch durch ihr Auftreten als Vorbilder für die Kinder und Jugendlichen eignen und den Hamburger Schachverband im sportlichen und sozialen Sinne repräsentieren.
- Vorausgesetzt werden schachliche und pädagogische Fähigkeiten sowie Erfahrungen in der Vermittlung von Schachwissen. Idealerweise wird dies durch eine gültige Trainingslizenz des Deutschen Schachbundes oder andere Nachweise belegt, z. B. durch langjährige praktische Erfahrungen im Vereinstraining oder durch schachliche Erfolge und pädagogisches Engagement.
- Eine Elo/DWZ von mind. 2100 sowie eine aktive Teilnahme an Spielbetrieb und Turnieren sind wünschenswert.

Nachweispflichten:

- Erweitertes Führungszeugnis (EFZ), nicht älter als 3 Monate bei Einreichung.
- Unterzeichnung des Ehrenkodex (DOSB, DSJ und HSB).
- NADA-Zertifikat „Gemeinsam gegen Doping“.
- Nachweis der absolvierten PSG-Basischulung (Prävention sexualisierter Gewalt).

## 7. Evaluierung & Kontrolle

Die Qualitätssicherung erfolgt auf mehreren Ebenen, um sowohl die schachliche Entwicklung als auch die organisatorische Wirkung der Maßnahmen zu erfassen.

- Verpflichtung zur Teilnahme an mindestens 80 % der Fördermaßnahmen
- DWZ- und Leistungskurvenanalyse (Partienanzahl, Turnieraktivität)
- Jährliche Lessons-Learned-Runde mit Trainern
- Jährliche Feedbackabfragen von Spielern und Eltern
- Reviewbericht an das Verbands-Präsidium